

Periodebrev for fjerde periode 9. trinn 2025



Europa brenner

I uke 5 markerer vi Holocaustdagen, med besøk på Arkivet. Elevene skal gjennomføre ungdataundersøkelsen. Denne har vi brukt mye i matematikk i forbindelse med statistikk, nå får elevene mulighet til å bidra med sine svar for 2025. I uke 6 og 7 skal elevene besøke Arkivet klassevis.

Noe om innholdet i fjerde periode:

Norsk: Etter et spennende prosjekt om elevenes familie i historien, starter vi opp med nytt tema: Krigslyrikk. Vi skal utforske lyrikksjangeren og se dette opp mot andre verdenskrig, som blir et overordnet tema for 4. periode. Elevene skal få lese, tolke og skrive egne dikt.

Matematikk: Ny periode markerer starten på et nytt tema i matematikk, nemlig "linjer, figurer og vinkler". Geometri som overordnet tema vil være sentralt i matematikk hele denne terminen, og elevene vil lære å jobbe med ulike andre verktøy og hjelpemidler, slik som for eksempel Geogebra.

Naturfag: Vi starter perioden vår med å runde av prosjektet "hvordan er mitt liv i 2040?" relatert til kapittelet om klima. Deretter starter arbeidet med "cellene - levende fabrikker" og dette kapittelet er gjennomgående for naturfag i 4. periode.

Engelsk: I engelsk starter vi opp prosjektet: «The Burning House Project». Vi jobber på skolen med denne oppgaven. Elevene skal framføre i klassen i uke 5. (Informasjon om oppgaven ligger på Classroom) Etter dette prosjektet henger vi oss litt på tema samfunnsfag og leser tekster som handler om 2. verdenskrig.

Mat og helse:

Musikk: Vi starter perioden med danseprosjekt som fremføres i grupper. Det er gøy å se elevene vise seg frem i et mer eller mindre fremmed element!

Samfunnsfag: Elevene skal i par skrive en komparativ oppgave hvor de sammenlikner to land - et høyinntektsland og et lavinntektsland. Vi jobber med oppgaven på skolen. Oppgaven skal framføres i klassen i uke 5. (Informasjon om oppgaven ligger på Classroom). Holocaustdagen 27.01 blir starten på neste tema: 2. verdenskrig.

Kunst og håndverk: I kunst og håndverk avslutter vi oppgaven i keramikk i begynnelsen av perioden. Mens leira tørker, brennes, glaseres og brennes igjen... begynner vi på ny oppgave. Denne gangen skal vi tegne. Elevene skal lære flere ulike teknikker med bruk av ulike blyanter. Etter en del øvelser skal elevene tegne portrett.

KRØ: Vi innleder perioden med øving og presentering av gruppens danseprosjekter, som allerede har blitt introdusert i 3. periode.

Spansk: I spansk har vi temaet *Un día normal*. Elevene skal lære å snakke om en vanlig dag og noe man må gjøre (tener que). Vi jobber med å lære oss bruk av refleksive verb og skal også repetere fremtid og regelrette og uregelrette verb i presens. Vi skal også ha litt om matvarer fra den spansktalende verden.

Tysk:

Engelsk fordypning: Vi jobber med filmen «The Mitchells vs the Machines» i starten av perioden.

Kulturarv: Høsten ble brukt på norsk kulturarv. Nå skal vi utvide horisonten og se på kulturarv i andre land. Sammen skal vi se på hvilke deler av kulturarven vi skal fordype oss i. Her kan det bli mye spennende, med alt fra matlaging, skuespill, håndarbeid og dans...

I **programmering** jobber for tiden med microbit og ulike sensorer og komponenter. Elevene lager smart-hjem-systemer og snart starter vi også på et prosjekt der elevene skal bruke det de har lært til å lage egne teknologiske systemer som består av microbit, sensorer, komponenter og kunstfaglig materiell.

I **Innsats for andre** holder vi nå på å planlegge vårens prosjekt. Elevene skal utføre minimum 10 timer med frivillig arbeid for en organisasjon mellom uke 6 og uke 14.

God periode!

Vennlig hilsen team 9